

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
 (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Приложение к
 рабочей программе дисциплины
 Фонд оценочных материалов
 утвержден на заседании кафедры гуманитарных
 наук
 протокол № 5
 от « 28 » мая 2026 г.

Фонд оценочных материалов

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра гуманитарных наук</u>
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	<u>144</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>68</u>
самостоятельная работа	<u>76</u>
часов на контроль	<u>-</u>

Формы контроля в семестрах:
 зачет 1
 зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	38	38	38	38	76	76
Часы на контроль	-	-	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72	144	144

Год набора 2026.

1 Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачету с оценкой)

В 1 и 2 семестрах экзамен (зачет с оценкой) не предусмотрен.

Перечень вопросов для подготовки к зачету в 1 семестре.

- 1.Моя биография. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 2.Моя семья. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 3.Мой распорядок дня. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 4.Мое обучение в институте. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 5.Образовательная система Великобритании. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
6. Образовательная система России. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
7. Географическое положение, политическое устройство России. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
8. Экономическая система России. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
9. Праздники и традиции России. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
10. Москва – столица России. Основные достопримечательности Москвы. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
11. Мой родной город. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

Перечень вопросов для подготовки к зачету во 2 семестре.

- 1.Географическое положение и политическое устройство Великобритании. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 2.Экономическая система Великобритании. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 3.История английского языка. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 4.История флага Великобритании. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 5.Лондон-столица Великобритании. Главные достопримечательности Лондона. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 6.Праздники и традиции Великобритании. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 7.Географическое положение и политическое устройство США. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 8.Экономическая система Америки. (УК-8 3-1, 3-2,3-3,У-1,У-2, В-1, В-22)
- 9.Вашингтон- столица США. Достопримечательности Вашингтона. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 10.Нью-Йорк — крупнейший город США(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 11.Американские праздники.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
12. Информационные технологии. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 13.Компьютеры и периферийное оборудование. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 14.Язык программирования. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
- 15.Интернет. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3;

УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 16. Интеллектуальные системы управления. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)
2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине
I. Примерные темы эссе (по выбору студентов) 1.Future education - books / computers. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 2.On-line education - good / bad.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 3.Learning foreign languages - a waste of time. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 4.Choosing a career - following in one's parents' footsteps. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 5.Technology - an important part of our lives / too many machines. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 6.Technical devices do more harm than good. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 7.Computer - physical activity.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 8.The Internet is the biggest evil of our time. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 9.Virtual Internet communication results in losing real-life social skills. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 10.The best holidays and festivals are those with specific traditions for celebrating. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) II. Примерные темы проектов (по выбору студентов) 1.Great Britain: the history and the present. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 2. Original names of some English and American towns and cities. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 3. What are the British like?(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 4. British Prime-Ministers.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 5.People's Princess.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 6. Pushkin and Byron are relatives, are not they? (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 7. The United States of America.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 8. Russian and British mentality - are we really very different. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 9. William Shakespeare, a Sweet Swan of Avon. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 10. The greatest discovery of our times.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 11.Some rules of security about chatting.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 12.My town at a Glance.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) 13. Victory in Europe day.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.) III. Выполнение тестовых заданий. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2;. УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

Перечень грамматических тем, подлежащих усвоению для прохождения итогового тестирования в 1 семестре

1.Значение и употребление глаголов to be, to have.

(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

2.Оборот there + to be.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

3.Числительные. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

4.Образование множественного числа существительных.

(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

5.Употребление определенного и неопределенного артиклей. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

6.Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.

(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

7.Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.

(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

8.Порядок слов в английском предложении. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

9.Времена группы Simple.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

10.Present Continuous. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

11. Past Continuous. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

Перечень грамматических тем, подлежащих усвоению для прохождения итогового тестирования во 2 семестре

1.Степени сравнения прилагательных и наречий. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

2. Модальные глаголы.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

3. Эквиваленты модальных глаголов (to be, to have, to be allowed, to be able, should).

(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

4. Безличные и неопределенно-личные предложения.

(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

5. Повелительное наклонение глагола.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

6. Основные типы вопросов в английском языке. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

7. Времена группы Perfect.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

8. Страдательный залог.(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

9.Сложносочиненное предложение. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

10. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.

(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

Пример тестового задания

Вопрос 1

1. Where _____ from?

- A) Hans come B) does Hans come
C) does Hans coming D) Hans came

Вопрос 2

2. _____ three languages: French, Spanish, and English.

- A) I'm speak B) I'm speaking
C) I speaking D) I speak

Вопрос 3

3. What _____ tonight?

- A) do you do B) you do
C) are you doing D) did you do

Вопрос 4

4. "Where is George?"

"He _____ a shower."

- A) has B) will have C) is having D) have

Вопрос 5

5. "What _____?"

"I don't know. Look it up."

- A) does this word mean B) means this word
C) does mean this word D) is meaning this word

Вопрос 6

6. "Do you want a cigarette?"

"No, thanks. I _____."

- A) no smoke B) smoke not
C) am not smoking D) don't smoke

Вопрос 7

7. Last year I _____ to America.

- A) was go B) go C) was going D) went

IV. Выполнение грамматических упражнений в учебнике Grammarway 2, Jenny Dooly- Virginia Evans, Express Publishing 2000 по каждой теме, подлежащей усвоению для прохождения итогового тестирования. (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

Примеры

1. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Simple или Past Simple.*

- Nina just (to finish) her work.
- I say, Tom, let's have dinner. — No, thank you, I already (to have) dinner.
- What the weather (to be) like? It still (to rain)? — No, it (to stop) raining.
- Please, give me a pencil, I (to lose) mine.
- I (not to meet) Peter since Monday.
- What you (to read) now? — I (to read) «Jane Eyre» (Джейн Эйр) by Charlotte Bronte.
- Where Sergei (to be)? — He (to go) home. He (to leave) the room a minute ago.
- You (to watch) the new film by M.? — Yes, I... — When you (to watch) it? — I (to watch) it last Sunday.
- They (to read) «Harry Potter» by Joan Rowling a month ago. You (to read) it?
- Where (to be) your brother? — He just (to come) home. He (to take) a shower in the bathroom now.

2. **Найдите ошибки и исправьте их.**

- He love her very much.
- They have heard the new yesterday.
- It didn't happened.
- She didn't likes it.
- Why did they bought the car?
- He felt down the stairs yesterday.
- She has felt happy yesterday.
- Who you told?
- Mike ate the whole cake, wasn't it?

10. You must to tell me!

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect.

1. Nick (to show) the teacher the picture which he (to draw).
2. The boy (to give) the girl the flowers which he (to bring) from the field.
3. Mother (to see) that Nick (not to wash) his hands.
4. I (to know) that my friend (not yet to come).
5. When I (to wake) up yesterday, parents already (to go) to work.
6. The children (to think) that his father (not yet to come) home.
7. Mary (to tell) us that she (to cook) a good dinner.
8. Yesterday I (to find) the book which I (to lose) in summer.
9. When we (to come) to the station, the train already (to leave).
10. I (to finish) my test by the lesson (to be over).

V. Задание на аудирование текста с пониманием основного содержания, с извлечением основной информации(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

Пример

To listen to the episode “Meeting people”, go to: <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/big-city-small-world/series-1/episode-01-meeting-friends>

Before you listen

Exercise 01

Match the words in italics to their definitions.

a. actually b. anywhere c. both d. chance e. complicated f. counter g. to interrupt h. whatever

1. in any place
2. a flat surface in a shop or café where people are served
3. anything or everything
4. in fact, really
5. luck
6. to stop a person from speaking by saying or doing something
7. two people or things together
8. involving a lot of parts in a way that is difficult to understand

After listening

Exercise 02

Put these events in the correct order

1. Johnny greets Sarah. 2. Harry and Magda arrive. 3. Johnny asks if he can sit at Olivia's table. 4. Olivia suggests ordering some tea. 5. Sarah arrives. 6. Olivia is surprised to learn that Harry and Magda are coming to the café. 7. Olivia tells Johnny that it's a self-service café. 8. Johnny mentions his friend Harry.

Exercise 03

Decide whether these statements are true or false

1. The café is a popular place. 2. Sarah is a friend of Olivia's. 3. Sarah is waiting for Harry. 4. Johnny is from Shanghai. 5. Olivia knows Harry and Magda. 6. Olivia introduces herself.

VI. Моделирование учебно-речевых ситуаций иноязычного делового общения

(УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

Пример

Task I. Study these words and word-combinations and make the exercise below:

public telephone / payphone: phone in a public place operated with money, a credit card or a phone card.

mobile phone, mobile (BrE) / cellphone, cellular phone, cellular (AmE): a phone you can take with you and use anywhere.

WAP phone: a mobile phone with access to the Internet (WAP = wireless application protocol).

extension: one of a number of phones on the same line, in a home or office.

cordless phone, cordless: an extension not connected by a wire, so you can use it around the house or in the garden.

pager: allows you to receive written messages

webcam: a camera attached to a computer and phone line, so two people talking on the phone can see each other.

videophone: a special phone with a screen so you can see the other person.
 Webcams and videophones enable videoconferencing: holding a meeting with people in different locations.
 Phone, call and ring
 to call
 to phone to give someone a call
 to telephone

Task II. Correct the mistakes.

1 It would be good to see Anna soon. I'll phone to her and see when she's free. 2 I gave Brian a call yesterday and we had a long chat. 3 Why don't you ring up at Pizza Palace and order some takeaway pizza? 4 I rung them five minutes ago but there was no answer. 5 Call me up next time you're in New York. 6 Give me a ring when you're next in London. 7 I'll give her the bell and we'll fix up a meeting. 8 When you get some news, make me a buzz.

Task III. Make dialogues, using one of these phoning scenarios.

Phoning scenario

You want to phone someone in a company. You pick up the phone. You hear the dialing tone and dial the number on the keypad. You don't know the person's direct line number, so you dial the number of the company's switchboard. One of these things happens:

- The number rings but no one answers.
- You hear the engaged tone (BrE) / busy tone (AmE) because the other person is already talking on the phone. You hang up and try again later.
- You get through, but not to the number you wanted. The person who answers says you've got the wrong number.
- The operator answers. You ask for the extension of the person you want to speak to.
- You are put through to the wrong extension. The person offers to transfer you to the right extension, but you are cut off - the call ends.
- The person you want to speak to is not at their desk and you leave a message on their voicemail. You ask them to call you back or to return your call.

Интерактивные формы:

1. Изучение лексико-грамматического материала по темам рабочей программы с использованием обучающих модулей веб-сайта Quizlet. <https://help.quizlet.com/hc/ru/articles/360031172312> (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

2. Просмотр подкастов "English is great", "Heritage is great", "Knowledge is great" и др. на сайте British council с последующим обсуждением и выполнением заданий. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> (УК-3: 3-1, УК-3: 3-2; УК-3: У-1, УК-3: У-2; УК-3: В-1, УК-3: В-2; УК-4: 3-1, УК-4: 3-2; УК-4: 3-3; УК-4: У-1, УК-4: У-2; УК-4: В-1, УК-4: В-2.)

3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

4. Методика оценки освоения дисциплины

В 1 и 2 семестрах предусмотрены зачеты.
 Балльно-рейтинговая система.
 Для получения зачета необходимо набрать 75 баллов.
 Тестирование по грамматике – 0-30 баллов.
 Написание эссе – 0-10 баллов.
 Выполнение проекта – 0-10.
 Работа на практических занятиях в индивидуальной, парной и групповой формах – 0-50.

Оценивание результатов тестовых заданий по грамматике:

Оценка		Процент правильных ответов от общего количества вопросов / диапазон набранных баллов из 30 возможных*
5	«Отлично»	100% - 80% – 30 баллов
4	«Хорошо»	79% - 60% – 20 баллов
3	«Удовлетворительно»	59% - 41% – 15 баллов
2	«Неудовлетворительно»	40% и ниже – 0 баллов

Описание критериев оценивания ответов обучающихся при проведении промежуточной аттестации.

«Зачтено»			«Не зачтено»	
Обучающийся демонстрирует: -глубокое знание	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Студент не явился на зачет

программного материала; -глубокие знания лексики и грамматики, позволяющие детально понять содержание прочитанного текста и изложить его содержание на русском и иностранном языках; - готовность к устной коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способность самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. -навыки самостоятельной работы с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.	- знание основного материала по программе; -достаточный словарный запас для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.; -знание страноведческой и культурологической информации, правила иноязычного речевого этикета, недопускаются незначительные неточности в ответах; - в целом правильное, но не всегда точное аргументированное изложение материала; - умение дать четкие ответы на поставленные вопросы.	- поверхностные знания важнейших разделов программы; - неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - затруднения с использованием лексико-грамматического материала; - неточные ответы на дополнительные вопросы; - умение выполнять практические задания без грубых ошибок.	- существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие навыков репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия; - незнание страноведческой и культурологической информации, правил иноязычного речевого этикета		
--	---	--	---	--	--

Описание критериев оценивания ответов обучающихся при выполнении заданий в процессе изучения дисциплины (эссе, проектов, грамматических упражнений, моделирования учебно-речевых ситуаций иноязычного делового общения, заданий на аудирование текста).

Оценка		Критерии оценивания
5	«Отлично»	Студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, использует соответствующий тематике фонетический, лексический и грамматический материал; излагает материал последовательно и правильно, обладает обширным словарным запасом, может использовать синонимичные грамматические конструкции ; демонстрирует умения кооперации с другими при решении коммуникативной задачи (диалогическая речь).

4	«Хорошо»	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	«Удовлетворительно»	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в использовании лексических единиц, допускает фонетические ошибки, затрудняющие понимание высказывания, строит предложение грамматически некорректно; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2	«Неудовлетворительно»	Студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные или неверные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

